



# **Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**

**División Académica de Ciencias Económico-  
Administrativas  
(DACEA)**



**Alumna:**

Daniela del Carmen Juárez Campo

**Profesora:**

Minerva Camacho Javier

**Actividad:**

Etapa II: Ensayo "Mi opción de titulación"

**Materia:**

Seminario de Investigación I

## Introducción

Durante mi trayectoria universitaria, siempre tuve presente que la etapa de titulación representaría uno de los momentos más importantes de mi formación profesional. No solo porque simboliza el cierre de una etapa académica, sino porque refleja los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo de los años de estudio. En este sentido, elegir la opción adecuada para titularme fue una decisión que implicó análisis, reflexión y conocimiento de las distintas alternativas que ofrece la universidad. Entre tesis, artículos, proyectos empresariales y diplomados, la opción que más llamó mi atención fue el Examen CENEVAL, ya que representa una evaluación objetiva, estructurada y reconocida a nivel nacional que permite demostrar el dominio general de la carrera sin necesidad de elaborar un trabajo de investigación largo o desarrollar un proyecto empresarial.

El Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL es una herramienta académica diseñada para evaluar de manera integral las competencias de los egresados de educación superior. Este examen busca medir si los conocimientos, habilidades y valores adquiridos durante la licenciatura son suficientes para desempeñarse con eficacia en el campo profesional. Elegí esta opción porque considero que evalúa de forma justa e imparcial los conocimientos que realmente adquirí en mi carrera, y además representa una oportunidad para poner a prueba mis capacidades en condiciones controladas y exigentes. Asimismo, optar por esta modalidad es una forma práctica y eficiente de titularme, ya que se adapta a mi ritmo, disponibilidad de tiempo y recursos.

Además, el CENEVAL ofrece un reconocimiento académico oficial a nivel nacional, lo que fortalece mi perfil profesional frente al mercado laboral. Esta opción no solo me permite titularme, sino también demostrar a empleadores y colegas que poseo las competencias necesarias para ejercer con calidad y compromiso. Por estas razones, me comprometí a investigar a fondo los requisitos, características y beneficios de esta opción de titulación, con el objetivo de comprender completamente el proceso y prepararme de la mejor manera posible para lograr un resultado exitoso.

## **Desarrollo**

### **1. ¿Qué es el Examen CENEVAL (EGEL)?**

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) es una institución mexicana reconocida por diseñar instrumentos de evaluación estandarizados que permiten conocer el nivel de conocimientos y competencias de los estudiantes de distintos niveles educativos. Su objetivo es ofrecer una evaluación objetiva y confiable que permita medir, con base en estándares nacionales, el dominio de las áreas más importantes de una carrera universitaria.

En este contexto, el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) está dirigido a egresados que ya han concluido su plan de estudios y buscan demostrar que cuentan con los conocimientos teóricos y prácticos suficientes para desempeñarse profesionalmente. Este examen no solo mide el aprendizaje acumulado, sino la capacidad de analizar, interpretar y aplicar la información en situaciones reales.

En la carrera de mercadotecnia, por ejemplo, el EGEL evalúa áreas como investigación de mercados, estrategia comercial, comunicación publicitaria, comportamiento del consumidor, planeación y ética profesional. Cada bloque está diseñado para valorar competencias específicas que reflejan la preparación integral de un egresado. Me parece importante que no se trata de un examen memorístico, sino de un proceso que exige comprensión, razonamiento y criterio.

En ese sentido, el CENEVAL representa una evaluación formativa y objetiva, ya que el resultado depende totalmente del esfuerzo y la preparación del sustentante, sin que factores externos influyan en el proceso. Por eso, considero que es una forma justa de medir el conocimiento real de los estudiantes.

### **2. Requisitos y proceso para titularse mediante CENEVAL**

Para presentar el Examen CENEVAL, los estudiantes deben cumplir con ciertos requisitos administrativos establecidos por su institución. En el caso de la UJAT, los principales son:

- Haber concluido el 100 % de los créditos del plan de estudios.
- No tener adeudos en biblioteca, laboratorio ni servicio social.
- Contar con la carta de liberación de prácticas profesionales.

- Solicitar formalmente la autorización para presentar el examen ante la coordinación académica.

Una vez que se cumplen estos requisitos, se debe ingresar al portal oficial del CENEVAL, registrar los datos personales, seleccionar la sede y fecha de aplicación, y realizar el pago correspondiente. Posteriormente, el estudiante recibe su guía del sustentante, donde se detalla la estructura del examen, los temas por área y ejemplos de reactivos.

Durante mi proceso, acudí personalmente a la universidad para solicitar información sobre la titulación por CENEVAL. Tengo una fotografía como evidencia de esa visita; sin embargo, en ese momento no me proporcionaron toda la información detallada. Me comentaron que la mayoría de los requisitos estaban publicados en la página oficial de la universidad. Aunque no obtuve todos los datos directamente, esta experiencia me motivó a investigar por mi cuenta, lo cual fortaleció mi sentido de responsabilidad y autogestión.

En esa búsqueda, confirmé que la información está claramente disponible en los sitios oficiales tanto del CENEVAL como de la UJAT, y que es fundamental leer con atención los lineamientos, fechas y requisitos específicos, ya que estos pueden variar de acuerdo con la carrera o la sede donde se aplique el examen.

### **3. Ventajas de titularse mediante el CENEVAL**

Elegir el examen CENEVAL como opción de titulación tiene múltiples ventajas. En primer lugar, es un proceso más rápido en comparación con la elaboración de una tesis o proyecto, ya que no requiere un seguimiento prolongado de asesores ni revisiones de capítulos. Además, su enfoque práctico y evaluativo permite medir de manera objetiva las competencias adquiridas durante la licenciatura. Otro aspecto relevante es que este examen tiene validez nacional, por lo que es reconocido por distintas instituciones educativas y empleadores.

Además, es un proceso más ágil y accesible que otros métodos de titulación. Mientras una tesis o un proyecto empresarial pueden tardar varios meses e implican revisiones, correcciones y asesorías constantes, el CENEVAL se prepara durante un periodo específico y se aplica en una fecha definida, permitiendo una planeación más clara del tiempo y los recursos.

Otro punto positivo es que esta modalidad fomenta la autonomía y la disciplina. Prepararse para el examen requiere que el estudiante organice su propio plan de estudio, repase

todos los contenidos de la carrera y practique de forma constante. Este proceso fortalece habilidades como la organización, la constancia y la autoconfianza, que son muy valiosas en el ámbito profesional.

Por último, aprobar el examen con un desempeño sobresaliente puede otorgar un reconocimiento especial del CENEVAL, lo cual enriquece el currículum profesional y distingue al egresado como un estudiante con alto rendimiento académico.

Asimismo, el EGEL promueve la autoeficacia y responsabilidad académica, ya que el estudiante debe prepararse de forma autónoma, revisando temarios, guías de estudio y materiales complementarios. Esto fomenta el hábito de estudio independiente, la organización del tiempo y la disciplina, cualidades esenciales para el desarrollo profesional. Finalmente, aprobar el examen con un desempeño sobresaliente puede otorgar un reconocimiento adicional, lo que constituye una distinción académica relevante.

#### **4. Retos y preparación personal**

A pesar de sus ventajas, la opción del CENEVAL también implica retos importantes, principalmente en la preparación. Es necesario repasar los contenidos de toda la carrera, practicar con exámenes simulados y dominar las estrategias de resolución de preguntas. En mi caso, estoy organizando un plan de estudio que incluye la revisión de temas prioritarios cada semana, el uso de guías oficiales, y la práctica con bancos de reactivos.

El hecho de que no me hayan proporcionado la información completa en la oficina no fue un obstáculo, sino una oportunidad para investigar por cuenta propia, comprender mejor los lineamientos y fortalecer mi autonomía. Considero que este proceso de preparación no solo me ayudará a aprobar el examen, sino también a reafirmar mis conocimientos y fortalecer mi seguridad profesional.

Para afrontar este desafío, elaboraría un esquema de estudio dividido por áreas temáticas. Así cada semana repaso una parte diferente, utilizando materiales como guías oficiales, apuntes personales, videos explicativos y simuladores de examen. Mi objetivo no es solo aprobar, sino comprender profundamente los temas y reforzar aquellos que me resulten más complicados.

Otro reto importante es el manejo del estrés y la presión. Dado que el examen tiene un límite de tiempo, es esencial aprender a responder con agilidad y mantener la calma. He comprendido que la preparación no solo debe ser académica, sino también mental, porque la confianza y la tranquilidad influyen directamente en el desempeño.

Por ello, considero que este proceso me está ayudando a fortalecer mi carácter, mi disciplina y mi seguridad personal. Aunque al principio tuve dudas al no recibir la información completa en la universidad, hoy veo esa experiencia como una oportunidad para demostrar que soy capaz de investigar, resolver y avanzar por mis propios medios. Esa autonomía es una de las habilidades más valiosas que me ha dejado la universidad.

## Conclusión

Titularme por medio del Examen CENEVAL representa para mí una decisión meditada, consciente y coherente con mis objetivos personales y profesionales. No se trata únicamente de obtener un título, sino de culminar una etapa demostrando que poseo las competencias necesarias para ejercer mi profesión con ética, compromiso y conocimiento. Esta modalidad me ha permitido desarrollar habilidades de estudio autónomo, análisis crítico y autogestión, que serán fundamentales en mi futuro laboral.

El proceso de preparación me ha hecho valorar más profundamente el aprendizaje adquirido durante la licenciatura. Cada tema que repaso, cada guía que leo y cada simulador que practico, me recuerdan que el conocimiento que obtuve en la universidad no fue en vano. Representa años de esfuerzo, sacrificios, desvelos y dedicación que hoy se reflejan en la preparación para este examen.

Asimismo, la experiencia de investigar por cuenta propia los requisitos, organizar mis tiempos y asumir la responsabilidad de mi titulación me ha enseñado que la madurez profesional se construye enfrentando los retos con determinación. Estoy convencida de que aprobar el CENEVAL no será solo un logro académico, sino una reafirmación de todo lo que soy capaz de lograr con esfuerzo y constancia.

Elegir esta opción de titulación también es una forma de reconocer que cada persona tiene su propio camino. Para mí, el CENEVAL simboliza eficiencia, mérito y equidad. Cierra mi etapa como estudiante, pero también abre la puerta hacia una nueva etapa profesional llena de metas, aprendizajes y oportunidades. Por eso, me siento orgullosa de haber elegido esta modalidad y segura de que será el paso que marcará el inicio de mi vida profesional con firmeza y confianza.

## Referencias

- CENEVAL. (2024). Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL): Guía general para sustentantes. Recuperado de <https://www.ceneval.edu.mx>
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). (2024). Opciones de titulación de licenciatura. Recuperado de <https://www.ujat.mx>
- Secretaría de Educación Pública. (2023). Lineamientos generales de titulación para instituciones de educación superior. SEP.
- Sánchez, M. (2022). La evaluación profesional en la educación superior mexicana. Editorial Trillas.
- Flores, J. & Martínez, L. (2021). Estrategias de preparación para el examen EGEL y su impacto en la titulación universitaria. Universidad Autónoma de México.