



UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO
División Académica de Ciencias Económico-Administrativas
(DACEA)



Alumna:

Daniela del Carmen Juárez Campo

Profesora:

Minerva Camacho Javier

Actividad:

Portafolio WIX

Materia:

Seminario de Investigación I

Introducción

El Portafolio de Evidencias Virtual (PEV) constituye una herramienta académica esencial en el proceso de formación dentro de la asignatura Seminario de Investigación I, ya que permite organizar, presentar y reflexionar sobre cada una de las actividades realizadas durante el curso. A través de este portafolio, se integran de manera estructurada los aprendizajes obtenidos, así como las habilidades desarrolladas para comprender los elementos fundamentales del proceso investigativo. En este sentido, el PEV no solo recopila evidencias, sino que también facilita al estudiante el análisis de su propio avance académico, promoviendo la autorreflexión y la responsabilidad en la construcción del conocimiento.

Este documento tiene como propósito reunir los principales productos generados a lo largo de la asignatura, tales como ejercicios, análisis, actividades escritas, avances de investigación y reflexiones personales. Al organizarlos dentro de un formato claro, ordenado y digital, se fomenta la práctica de la sistematización, la disciplina académica y la coherencia en el desarrollo de proyectos de investigación. Asimismo, el portafolio permite evaluar de forma objetiva el desempeño del estudiante a partir de evidencias verificables.

La elaboración de este PEV resulta fundamental para comprender los cimientos de la investigación científica, ya que a través de la recopilación de actividades el estudiante reconoce las bases metodológicas, los conceptos clave, la importancia de la observación, la formulación de preguntas, la revisión teórica y otras etapas esenciales para la construcción de un trabajo de investigación. Por ello, este portafolio no solo cumple una función evaluativa, sino también formativa, al fortalecer competencias analíticas, críticas y organizacionales indispensables para el desarrollo académico y profesional. En suma, este PEV representa un reflejo del aprendizaje adquirido a lo largo de Seminario de Investigación I y demuestra el compromiso con la calidad y el rigor académico.

WIX



Link: <https://danielajuacam.wixsite.com/ciclos>

Conclusion

La elaboración del Portafolio de Evidencias Virtual (PEV) representó una experiencia significativa que permitió integrar de manera coherente todos los aprendizajes obtenidos a lo largo del curso de Seminario de Investigación I. Este proceso favoreció el fortalecimiento de habilidades esenciales, tales como la organización, la sistematización de la información, el análisis crítico y la reflexión constante sobre el propio desempeño académico. A través de la recopilación de actividades, fue posible observar el progreso en la comprensión de los fundamentos de la investigación, así como la importancia de cada una de las etapas que conforman un proyecto investigativo.

Asimismo, este portafolio permitió reconocer la relevancia de la investigación en el ámbito académico y profesional, ya que fomenta el pensamiento analítico, la capacidad de argumentación y el desarrollo de propuestas fundamentadas. La estructura del PEV facilitó no solo reunir evidencias, sino también valorar el aprendizaje que implicó cada actividad y cómo estas contribuyeron al desarrollo de una perspectiva más sólida y objetiva sobre el proceso investigativo.

De igual manera, este trabajo brindó la oportunidad de reflexionar sobre la responsabilidad académica, la constancia y la disciplina que exige la investigación científica. Al concluir este portafolio, se reafirma la importancia de continuar perfeccionando habilidades investigativas para aplicarlas en futuros proyectos educativos y profesionales. En conjunto, este PEV se convierte en una muestra del compromiso personal con la calidad académica y en una evidencia concreta del conocimiento adquirido durante el curso.